

蕉岭县人民政府文件

蕉府〔2024〕10号

关于印发《蕉岭县城乡学校布局优化调整专项 规划方案（2023-2027年）》的通知

蕉华园区管委会，各镇人民政府，县府直属和省、市属驻蕉各单位：

《蕉岭县城乡学校布局优化调整专项规划方案（2023-2027年）》已经县委、县政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。实施过程中遇到的问题，请径向县教育局反映。



公开方式：主动公开

抄送：县委各单位，人大常委会办公室，县政协办公室，
县纪委办公室，县人武部，县法院，县检察院。

蕉岭县人民政府办公室

2024年5月6日印发

蕉岭县城乡村学校布局优化调整专项规划 方案（2023-2027年）

为认真贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）、《教育部关于加快建设高质量乡村教育体系推进教育服务乡村振兴工作的意见》（教发〔2023〕2号）、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023-2027年）的通知》（粤办函〔2023〕231号）等文件精神，进一步优化城乡学校布局，推动教育资源与区域常住人口变动趋势和空间布局相适应，提升教育资源配置效益和县域基本公共服务水平，促进我县义务教育优质均衡发展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以办人民满意的教育为目标，不断优化、整合基础教育资源配置，完善与常住人口相匹配的城乡中小学校规划建设机制，破解“乡村弱、城镇挤”问题，成功创建义务教育优质均衡发展县，构建高质量基础教育体系。

二、现状分析

（一）城乡学校布局现状。目前，全县域内有8个镇和1个蕉华工业园区，共有小学19所（其中县直小学6所，乡村小学13所），教学点3所；中学12所（含普通高中2所）；九年一贯制学校3所；特殊教育学校1所。小学教学班415班，学生14707人；

初中教学班 167 个，学生 7218 人；高中教学班 81 个，学生 3915 人。特殊教育学校在校学生 80 人（含送教上门的 39 人）。全县幼儿园 48 所（其中公办园 16 所，民办园 32 所），在园儿童 5934 人。

（二）小规模学校状况

所在镇	学校	学校类别	现有学生数	教职工人数	生师比
长潭镇	上村小学	完小	97	30	3.23
新铺镇	北二小学	完小	47	14	3.36
	油坑小学	完小	14	7	2
	徐溪小学	完小	74	15	4.93
三圳镇	河西小学	教学点	49	12	4.08
	伍湖小学	教学点	0	0	0
文福镇	坑头小学	教学点	8	11	0.73
蓝坊镇	中心小学	完小	42	14	3
	高思小学	完小	83	14	5.93
	侨兴中学	初级中学	42	17	2.47
	蓝坊中学	寄宿制	25	15	1.67
南礫镇	南礫学校	寄宿制	94	32	2.94
	北礫学校	寄宿制	96	32	3

（三）2023-2027 年蕉岭县各乡镇学生情况预测分析

我县城镇人口逐年增多，城镇化率逐年增高，据统计，2023 年

城镇学生数占全县学生数 82.3%，导致城镇生源逐年增长，农村生源大幅减少。

乡镇名称	2023 年		2024 年		2025 年		2026 年		2027 年	
	一年级 招生数 (人)	初一级 招生数 (人)	一年级 招生数 (人)	初一级 招生数 (人)	一年级 招生数 (人)	初一级 招生数 (人)	一年 级招 生数 (人)	初一 级招 生数 (人)	一年级 招生数 (人)	初一级 招生数 (人)
蕉城镇	2237	1714	1983	2114	1442	2105	920	1846	850	1744
新铺镇	140	202	170	185	159	201	114	175	99	132
三圳镇	130	153	158	158	128	159	80	142	62	142
文福镇	24	36	35	43	35	38	35	26	30	36
广福镇	94	103	90	131	74	121	51	85	40	90
长潭镇	27	97	26	170	25	166	27	150	26	146
蓝坊镇	14	21	10	26	12	33	24	19	20	14
南礫镇	8	28	6	28	7	19	5	14	4	12
合计	2674	2354	2478	2855	1882	2842	1256	2457	1131	2316

三、优化调整原则

(一) 坚持群众满意。充分回应群众对美好教育的向往，尊重群众意愿，确保学校撤并取得群众同意、保留学校办得群众满意。

(二) 坚持育人规律。充分考虑适龄儿童就学便利度、身心发展特点，防止造成上学难和低龄寄宿带来的心理健康问题。

(三) 坚持规划先行。结合长期与近期的需要与可能，加强趋势预测，坚持区域布局规划先行，在区域规划基础上，合理确定建设项目，合理安排建设资金，合理实施建设规划。

(四) 坚持一镇一策。充分考虑学龄人口变动趋势, 结合各镇域经济社会发展条件优化调整学校布局。

四、优化调整目标

合理规划学校布局, 优化教育资源配置, 大力实施学校标准化建设, 确保各镇至少保留一所幼儿园、一所建制学校(或单设小学, 或单设初中, 或九年一贯制学校), 最大限度保障适龄儿童就近入学需求, 满足人民群众日益增长的优质教育需求。到调整完成后, 全县设有完中 2 所, 单设初中 6 所, 九年一贯制学校 5 所, 小学 19 所, 教学点 1 所; 特殊教育学校 1 所。

五、优化调整规划

(一) 合力推进乡镇小规模学校优化调整工作。乡镇小规模学校布局调整坚持“实事求是, 因地制宜; 整体规划, 分步推进; 适当撤并, 扩大规模; 先建后撤, 确保普及; 提高质量, 群众满意”和“幼儿园就近就便、小学向镇集中、初中向中心城镇或片区集中、高中向县城集中”原则, 处理好需求与调整、数量与质量、当前与长远的关系, 统筹推进基础教育学校布局调整规划, 努力优化教育资源配置, 提高办学效益。

2023-2027 年蕉岭县乡镇小规模学校布局调整规划表

所在镇	学校	学校类别	现有学生数	教职工人数	生师比	优化调整计划	时间
长潭镇	上村小学	完小	97	30	3.23	保留	
新铺镇	北二小学	完小	47	14	3.36	撤并	2025 年
	油坑小学	完小	14	7	2	撤并	2024 年
	徐溪小学	完小	74	15	4.93	保留	

所在镇	学校	学校类别	现有学生数	教职工人数	生师比	优化调整计划	时间
文福镇	坑头小学	教学点	8	11	0.73	撤并	2026年
三圳镇	河西小学	教学点	49	12	4.08	保留	
	伍湖小学	教学点	0	0	0	撤并	2024年
蕉华	田家炳小学	完小	434	28	15.5	合并成九年一贯制学校	2024年
	田家炳中学	中学	227	27	8.4		
蓝坊镇	中心小学	完小	42	14	3	合并成九年一贯制寄宿学校	2024年
	蓝坊中学	寄宿制	25	15	1.67		
	高思小学	完小	83	14	5.93	合并成九年一贯制学校	2024年
	侨兴中学	初级中学	42	17	2.47		
南礫镇	南礫学校	寄宿制	94	32	2.94	合并成九年一贯制寄宿学校	2025年
	北礫学校	寄宿制	96	32	3		

(二)着力办好办强“三所学校”。加大人员保障力度，将省市县级名校(园)长配备到“三所学校”并配齐配强学科教师；通过轮岗、支教等方式吸引优秀骨干教师到“三所学校”交流任教；加强“三所学校”校(园)长、教师培养培育培训。激发学校办学活力，鼓励学校深入探索开展课程教学改革、教育评价改革。到2024年，“三所学校”办学条件全面达标，专任教师足额配备，

补充、培养、培训机制健全完善。到 2027 年，“三所学校”功能室建设、教学设备、生活服务设施、信息化建设与应用水平不低于城区优质学校；县级以上学科骨干教师比例、中小本科学历以上教师比例、幼儿园专科学历以上教师比例不低于城区；户籍生源在区内就读比例逐年提升。

（三）大力推进乡村温馨校园建设。到 2025 年争取创建 5 所以上乡村温馨校园。开展绿美校园创建，与校园规划、校园文化、教学活动相结合。加强乡村学校少年宫平台建设，发挥寄宿制学校全天候育人和乡村学校教育资源的独特优势，统筹课堂教学、课后服务、兴趣小组、社团活动、社会实践、校园文化、学校管理等，开展丰富多彩的综合实践和校园文化活动。发挥学校辐射作用，多途径宣传家庭教育理念，促进家校共育。

（四）全力谋划新建一所九年一贯制学校。为做好镇平中学搬迁工作，同时，有效缓解城南片区适龄学生入学压力，拟在城区规划建设一所九年一贯制学校，建设规模为 54 个教学班，包括 24 个小学教学班和 30 个初中教学班，预计新增优质学位 2580 个。

六、实施保障

（一）强化组织领导。统一思想认识，切实把优化城乡学校布局结构、推进义务教育优质均衡发展摆在突出位置，加强组织领导和统筹协调；进一步落实政府推进教育改革的发展的责任，协调政府各部门齐心协力支持教育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育事业，营造教育发展的良好氛围。

（二）明确部门职责。县教育局将加强协调县委组织部、县委编办负责被调整学校的教师编制和人事管理，对学校师资变动和收入分配等给予指导；积极协调县财政局，结合县域实际支持城乡学校布局优化调整工作，保障工作开展经费落实到位；各镇人民政府按照“属地管理”原则协助县教育局及相关单位共同做好城乡学校布局优化调整工作。

（三）积极推广宣传。优化城乡学校布局结构是提升教育资源配置效益、推动县域基础教育扩优提质的重要抓手，是实施科教兴国战略、加快教育现代化的重要任务，是实施乡村振兴战略、推进城乡基本公共服务均等化的基本要求，是我县打赢创建义务教育优质均衡县的有力举措。全县各级各部门特别是县教育局须通过新闻媒体、公众号等多种形式，宣传城乡学校布局优化调整的重要意义，使广大基层干部群众、社会各界理解支持此项工作，切实推动蕉岭教育高质量发展。